Öğrenme Deneyimi Tasarımı

Örnek Kent Üniversitesi / Eğitim Bilimleri

TAMAMI KURGUSAL DEMO / Gerçek akademik yeterlik veya ders kaydı değildir.

EĞT 402 / 14 hafta / 6 AKTS (örnek) / Türkçe / Dr. Deniz Arman

Amaç: Öğrenme deneyimi ve dijital eşitlik odağında soru kurma, yöntem seçimi ve açık değerlendirme becerilerini birlikte geliştirmek.

Öğrenme çıktıları

1. Öğrenme ihtiyaçlarını bağlam ve erişim koşullarıyla birlikte tanımlar.
2. Öğrenci geri bildirimini bir tasarım kararına dönüştürür.
3. Erişilebilir bir öğrenme deneyimi için gerekçeli öneri geliştirir.

Haftalık çalışma planı

HAFTA	BAŞLIK	HAZIRLIK VE ÇIKTI
01	Öğrenme deneyimine giriş	Kısa not + tartışma sorusu
02	İhtiyaç ve bağlam analizi	Kısa not + tartışma sorusu
03	Katılım ve dijital eşitlik	Kısa not + tartışma sorusu
04	Öğrenen deneyimini dinlemek	Kısa not + tartışma sorusu
05	Erişilebilir içerik ilkeleri	Kısa not + tartışma sorusu
06	Öğrenme hedefleri ve değerlendirme	Kısa not + tartışma sorusu
07	Ara tasarım paylaşımı	Ara dosya / gerekçeli plan
08	Geri bildirim döngüleri	Kısa not + tartışma sorusu
09	Dijital ortamda etkileşim	Kısa not + tartışma sorusu
10	Öğretim materyali prototipi	Kısa not + tartışma sorusu
11	Öğrenci deneyimi incelemesi	Kısa not + tartışma sorusu
12	Akran değerlendirmesi	Akran geri bildirimi
13	Tasarım revizyonu	Kısa not + tartışma sorusu
14	Son sunum ve değerlendirme	Son dosya / öz değerlendirme

Değerlendirme / örnek

Son araştırma dosyası %40 / Ara çalışma %30 / Akran değerlendirmesi %20 / Süreç notları %10. Toplam %100. Gerçek bir dersin notlandırma duyurusu değildir.

Katılım, etik ve erişim

Kaynaklar açıkça belirtilir; kurgu ve kanıt ayrımı korunur. Özel gereksinimler için erişilebilir materyal seçenekleri birlikte planlanır. Kullanılan veri ve örnekler temsilîdir.

Örnek görüşme: Salı 14.00 - 16.00 / deniz.arman@example.org. İletişim bilgileri demo amaçlıdır.

Kurgusal kişi, kurum ve yayın örnekleri. Aynı adlı gerçek kişilerle ilişkili değildir.